

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

НА ТЕМА:

Изследване на фонологичното осъзнаване и бързото серийно назоваване като предиктори за нарушенията на четенето при деца и ученици от 4 до 7 години чрез Картинен тест за фонологично осъзнаване/КТФО/

АВТОР НА ПРОГРАМАТА:

гл. ас. д-р КАТЕРИНА ЩЕРЕВА

АНОТАЦИЯ

Обучението за „Изследване на фонологичното осъзнаване и бързото серийно назоваване като предиктори за нарушенията на четенето при децата от 4 до 7 години чрез Картинен тест за фонологично осъзнаване/КТФО/“ е комплексен курс, насочен към логопеди, психолози и ресурсни учители, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация и придобиване на надградищи знания и умения. Общият обем на часовете в курса е шестнадесет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложи в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН.

В съдържателен план обучението обхваща два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част. Теоретичният модул обхваща: въведение в теорията за Фонологичното осъзнаване и въведение в понятието Скорост на назоваване и тяхната връзка с нарушенията в четенето /дислексия/; представят се авторски изследвания за фонологичното осъзнаване на българските деца и ранната превенция за децата с риск от изоставане. Практическата част е ориентирана към прилагането на картинен тест за фонологично осъзнаване /КТФО/, като участниците се запознават с критериите и обосновката на подбора и структурата на тестовия материал; процедурите за набиране на данните, норми, надеждност и валидност на теста; обсъждат се и специфични инструкции и оценка на резултатите; модулет завършва с решаване на казуси и изграждане на стратегии за превенция на нарушенията в писмената форма на реч.

Съотношението на обема часове за теоретични и практически знания и умения е 1:1 (осем часа за теоретична подготовка и осем часа за придобиване на специфични практически умения по прилагането на теста).

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целите на обучителният курс са с теоретична и практическа насоченост.

1. Въвеждане на надграждащи знания и умения, включващи съвременни теории и познания в областта на ранните маркери и предиктори за нарушенията на процесите четене и писане; доставяне на данни за развитието на тези способности при български деца и ученици от 4 до 7-годишна възраст;
2. Придобиване на умения за използване на съвременен диагностичен инструмент, какъвто е Картинен тест за фонологично осъзнаване /КТФО/ и знания, свързани с изграждането на оценка и стратегия за преодоляване на нарушенията.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Основните форми на обучение са фронтална, групова и индивидуална. В процеса на обучение се интегрират различни подходи /гъвкав, системен и други/, обвързващи комуникативния, социалния и професионалния опит на участниците.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на обучение, заложи в обучителния курс са следните:

1. Лекции - с помощта на мултимедийни презентации и използването на интерактивни подходи;
2. Дискусии в динамична работна среда;
3. Индивидуалната и екипната дейност се утвърждават чрез решаване на казуси и споделяне на опит за реални работни ситуации и работна среда;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Заложено е участниците да придобият знания и умения за прилагането на Картинен тест за фонологично осъзнаване /КТФО/ при следните обстоятелства:

1. За да се вземе решение за развитието на фонологичното осъзнаване и скоростта на серийно назоваване на деца във възрастта от 4 до 7 години.
2. С диагностични цели - при преценка на риск от дислексия.
3. С терапевтични цели - за индивидуализация при планиране на програми за стимулиране на фонологичното осъзнаване.
4. За оценка ефективността на провеждано обучение в индивидуални сесии или в малки групи във връзка с превенция на дислексия.
5. За планиране на терапевтични интервенции при вече установени нарушения в писмената форма на реч.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми:

I Теоретичен модул / 8 академични часа/

1. Въведение в теорията за фонологичното осъзнаване.
2. Въведение в понятието скорост на назоваване.
3. Фонологично осъзнаване, бързо серийно назоваване и нарушения в четенето /дислексия/.
4. Фонологичното осъзнаване на българските деца:
 - 4.1. Последователност и специфичност на развитието.
 - 4.2. Фонологичното осъзнаване и скоростта на назоваване - идентификация на децата с риск от дислексия;

II Практически модул / 8 академични часа/

1. Прилагане на картинен тест за фонологично осъзнаване /КТФО/: критерии и обосновка на подбора и структурата на тестовия материал; представяне на тестовата батерия; процедури за набиране на данните, норми, надеждност и валидност;
2. Инструкции за провеждане на теста и оценка: общи изисквания; изисквания към екзаминатора; процедура; специфични инструкции и оценка на резултатите;
3. Решаване на казуси и изграждане на стратегии.
4. Преценка и стимулиране на фонологичното осъзнаване; ранна превенция за децата в риск.

ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва със самостоятелно решаване на казус. Обучаваните ще трябва да поставят диагноза и да вземат решение относно интервенцията за съответния случай.

Всеки обучаем, който е преминал този курс успешно ще получи сертификат с посочените по-горе кредити.

На курсистите се предоставя и целият тестови набор:

КТФО 1-ва част – 130 илюстрирани страници;

КТФО 2-ра част – 102 илюстрирани страници;

Тест за бързо серийно назоваване – цветове;

Тест за бързо серийно назоваване – предмети;

Ръководство към теста;

Бланка 1 и Бланка 2 за отчитане на резултатите от изследването;

Автор на програмата: гл. ас. д-р Катерина Щерева