

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

НА ТЕМА:

**"ПРИЛОЖЕНИЕ НА МОНТЕСОРИ ПЕДАГОГИКАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА
ВЪЗРАСТ"**

Автор на програмата: Росица Кунева, Монтесори педагог, Монтесори терапевт, AMI certified

АНОТАЦИЯ

Обучението се явява комплексен курс, насочен към педагози и ресурсни учители, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация. Общият обем на часовете е шестнайсет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложи в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН. В съдържателен план обучението обхваща два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част. Теоретичният модул обхваща основните принципи на Монтесори педагогиката като фундаментални за един нов поглед върху детското развитие и образование.

Практическата част е ориентирана към работа с Монтесори материалите, които са най-съществената част от системата на преподаване. Съотношението на обема часове за теоретични и практически знания и умения е 3:5 (8 часа за теоретична подготовка и 8 часа за придобиване на специфични практически умения).

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на обучителния курс има две насоки.

1. Придобиване на знания за основните постановки и концепция на Монтесори педагогиката, като алтернативна образователна система

2. Придобиване на умения за работа с материали от различните раздели на Монтесори средата.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Основните форми на обучение са фронтална и групова. Фронталната форма на обучение е основна за теоретичната част от курса. В практическата част се използват и двете форми, като груповата форма на обучение е заложила при усвояването на конкретните практически умения с различните материали от различните раздели.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на обучение заложили в обучителния курс са следните:

1. Лекция - основен метод в теоретичната част;

2.Дискусия - прилага се с цел развитие формиране на евристично мислене и колективно обсъждане на даден проблем с оглед неговото разрешаване;

3.Практическа част - тя е базисна за овладяване на метода Монтесори. Целта е да се овладеят техниката на работа и коректното презентиране на отделните уроци. Участниците преминават практическо обучение за работа с образователни материали/игри с Монтесори материалите от различните образователни области.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати от курса на обучение са педагозите и ресурсните учители да разширят инструментариума си за работа в групата (класа), да прилагат алтернативни подходи, съобразно индивидуалните потребности на всяко дете, да отговорят по новаторски начин на неговите интереси и възможности. Очаква се педагозите да се научат да разпознават основните маркери при евентуални дефицити в развитието и поведението на децата и да знаят как да ги насочват към съответния специалист за специализирана диагностика и евентуално - терапия

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми, както следва:

Модул I

Тема 1. Философията на преподаване според метода Монтесори, психология на детското развитие

1.1.Психология и особености на детското развитие от гледната точка на Мария Монтесори.

1.2. Абсорбиращият ум на детето.

1.2. Сензитивни фази, през които преминава развитието на детето във възрастта от 3 до 7 години (според класическата формулировка на Монтесори и според най-новите изследване в областта на неврофизиологията и психологията).

1.3. Нормализиране .

1.4. Свободата и дисциплината в системата на обучение на Монтесори.

Тема 2. Подготвената среда

2.1. Структуриране на работната среда - основни принципи при обособяване на отделните зони

Тема 3. Учителят като "помощник" на детето

Тема 4. Упражнения от практическия живот

4.1. Подготвителни (въвеждащи) упражнения

4.2. Упражнения, свързани с грижа за собствената личност

4.3. Грижа за околната среда

4.4. Общуване и упражнения за овладяване координацията на движенията

Тема 5. Сетивен материал

Тема 6. Езиков материал

Тема 7. Математика

Тема 8. "Космическо" образование - география, ботаника, биология, култура, история

Модул II

Тема 1. Как са организира работната среда в училище или в детската градина

Тема 2. Ролята на учителя в подготовката на средата, самоподготовката.

Тема 3. Подготвителни упражнения (за координация на движенията, за овладяване на грубата и фината моторика, за концентрацията на вниманието)

Тема 4. Работа с ключови упражнения от упражнения от практическия живот, работа в малки групи.

Тема 5. Запознаване и работа със сетивните материали

Тема 6. Езиков материал - особености на приложение при деца в норма и деца със СОП

Тема 7. Математика

Тема 8. Решаване на различни примерни казуси

ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва с кратък писмен изпит към теоретичен модул и презентирание на четири упражнения (от различните раздели) като демонстрация на овладените практически умения.

Всеки обучаем, който е преминал писмената и практическа част на изпитите, ще получи сертификат с посочените по-горе кредити.

**Автор на програмата: Росица Кунева, Монтесори педагог
и Монтесори терапевт, AMI certified**