

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

НА ТЕМА:

РАЗВИТИЕТО НА ФОНОЛОГИЧНОТО ОСЪЗНАВАНЕ ПРИ ДЕЦА В ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В ПОМОЩ НА ПРОЦЕСА НА ОГРАМОТЯВАНЕ

АВТОР НА ПРОГРАМАТА:

гл. ас. д-р КАТЕРИНА ЩЕРЕВА

АНОТАЦИЯ

Обучението за „РАЗВИТИЕТО НА ФОНОЛОГИЧНОТО ОСЪЗНАВАНЕ ПРИ ДЕЦА В ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В ПОМОЩ НА ПРОЦЕСА НА ОГРАМОТЯВАНЕ“ е комплексен курс, насочен към предучилищни и начални учители с цел повишаване на тяхната квалификация и придобиване на надграждащи знания и умения. Общият обем на часовете в курса е шестнадесет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложен в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН.

В съдържателен план обучението обхваща два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част. Теоретичният модул обхваща изясняване на връзката на фонологичното осъзнаване и процеса четене в началните етапи на ограмотяване и представяне на база данни за развитието му при българските деца в начална и предучилищна възраст. Практическата част е ориентирана към прилагането чек-лист за установяване на нивото на фонологичното осъзнаване на децата и многобройни практикуми по отношение на неговото обогатяване и развитие.

Съотношението на обема часове за теоретични и практически знания и умения е 1:1 (осем часа за теоретична подготовка и осем часа за придобиване на специфични практически умения).

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целите на обучителният курс са:

1. цели, насочени към теоретичната подготовка на участниците – представяне на участниците на нови и актуални теоретични модели и стратегии;
2. цели, насочени към практическата подготовка на участниците:

- запознаване и прилагане на чек-лист за определяне на нивото на фонологичното осъзнаване при децата и учениците в начална и предучилищна възраст;
- прилагане на практикуми във връзка с различните лингвистични равнища и когнитивни задачи, включени в работата по фонологичното осъзнаване.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Основните форми на обучение са фронтална, групова и индивидуална. В процеса на обучение се интегрират различни подходи /гъвкав, системен и други/, обвързващи комуникативния, социалния и професионалния опит на участниците в обучението.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на обучение, заложи в учебния курс са следните:

1. Лекции - с помощта на мултимедийни презентации и използването на интерактивни подходи; подбрани от автора литературни данни по проблема;
2. Дискусии и обсъждания;
3. Индивидуалната и екипната дейност чрез използването на образователни материали;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Резултатите за участниците от това теоретико-практическо обучение са свързани с обогатяване на знанията и детайлизиране на актуални научни концепти и теории по отношение на началното ограмотяване на децата и учениците в предучилищна и начална училищна възраст и важната роля на фонологичното осъзнаване в този процес, както и активизиране на творческия потенциал на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни практически умения и подходи.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми:

ПЪРВА ЧАСТ

1. Фонетика и фонология: правила, модели, последователности
2. Езикът и фонологичното осъзнаване като основа на четенето
3. Общ преглед на фундаменталните знания за развитието на фонологичното осъзнаване
 - Теория за нелинейната структура на думата
 - Когнитивни задачи за фонологичното осъзнаване

- Универсалност и специфичност на развитието на фонологичното осъзнаване
- Фонологичното осъзнаване и процесът четене

ВТОРА ЧАСТ

1. Последователност и специфичност на развитието на фонологичното осъзнаване на българските деца;
2. Чек-лист за идентификация на фонологичното осъзнаване на децата и учениците в начална и предучилищна възраст;
3. Оценка на фонологичните умения на децата и учениците в начална и предучилищна възраст.

ТРЕТА ЧАСТ

1. Основните стратегии за развитието на фонологично осъзнаване
2. Практикум по развитие на осъзнаването на римуването
3. Практикум по развитие на осъзнаването на идентификацията
4. Практикум по развитие на осъзнаването на категоризацията
5. Практикум по развитие на осъзнаването на алитерацията

ЧЕТВЪРТА ЧАСТ

1. Практикум по развитие на осъзнаването на манипулирането
2. Практикум по развитие на осъзнаването на сегментирането
3. Практикум по развитие на осъзнаването на сливането
4. Практически занимания

ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва със самостоятелно изграждане на стратегия за развитието на фонологичното осъзнаване, съобразена с особеностите на децата и учениците в начална и предучилищна възраст, на базата на решаване на казуси.

Всеки обучаем, който е преминал този курс успешно, ще получи сертификат с посочените по-горе кредити.

Автор на програмата: гл. ас. д-р Катерина Щерева