

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

НА ТЕМА:

**ТЕРАПЕВТИЧНИ НАСОКИ ПО РАЗВИТИЕТО НА ФОНОЛОГИЧНОТО
ОСЪЗНАВАНЕ ПРИ ДЕЦА С ТИПИЧНО И АТИПИЧНО РАЗВИТИЕ**

АВТОР НА ПРОГРАМАТА:

гл. ас. д-р КАТЕРИНА ЩЕРЕВА

АНОТАЦИЯ

Обучението за „ТЕРАПЕВТИЧНИ НАСОКИ ПО РАЗВИТИЕТО НА ФОНОЛОГИЧНОТО ОСЪЗНАВАНЕ ПРИ ДЕЦА С ТИПИЧНО И АТИПИЧНО РАЗВИТИЕ“ е комплексен курс, насочен към логопеди, психолози и ресурсни учители, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация и придобиване на надградащи знания и умения. Общият обем на часовете в курса е шестнадесет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложиени в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН.

В съдържателен план обучението обхваща два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част. Теоретичният модул обхваща теми като: езикът и фонологичното осъзнаване като основа на четенето; общ преглед на фундаменталните знания за развитието на фонологичното осъзнаване и идентификацията на децата в риск; оценка на фонологичните умения; последователност и специфичност на развитието на фонологичното осъзнаване. Практическата част е ориентирана към запознаване на обучаемите с практиките, базирани на доказателства при терапията на фонологичното осъзнаването; ролята на логопеда/терапевта в интервенциите насочени към фонологичното осъзнаване; практикуми за различните когнитивни задачи и фонологични равнища; решаване на казуси и изграждане на стратегии чрез практически занимания.

Съотношението на обема часове за теоретични и практически знания и умения е 1:1 (осем часа за теоретична подготовка и осем часа за придобиване на специфични практически умения).

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целите на обучителният курс са:

1. цели, насочени към теоретичната подготовка на участниците – представяне на участниците на нови и актуални теоретични модели и стратегии;
2. цели, насочени към практическата подготовка на участниците: за индивидуализация при планиране на програми за стимулиране на фонологичното осъзнаване; за планиране на терапевтични интервенции при вече установени нарушения.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Основните форми на обучение са фронтална, групова и индивидуална. В процеса на обучение се интегрират различни подходи /гъвкав, системен и други/, обвързващи комуникативния, социалния и професионалния опит на участниците.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на обучение, заложи в обучителния курс са следните:

1. Лекции - с помощта на мултимедийни презентации и използването на интерактивни подходи; подбрани от автора литературни данни по проблема;
2. Дискусии и обсъждания;
3. Индивидуалната и екипната дейност чрез терапевтични и образователни материали;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Резултатите за участниците от това теоретико-практическо обучение са свързани с обогатяване на знанията и детайлизиране на актуални научни концепти и теории, както и активизиране на потенциала за прилагане на чисто практически умения и подходи.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми:

ПЪРВА ЧАСТ

1. Фонетика и фонология: правила, модели, последователности
2. Езикът и фонологичното осъзнаване като основа на четенето
3. Общ преглед на фундаменталните знания за развитието на фонологичното осъзнаване
 - Теория за нелинейната структура на думата
 - Когнитивни задачи за фонологичното осъзнаване
 - Универсалност и специфичност на развитието на фонологичното осъзнаване
 - Фонологичното осъзнаване и нарушенията на четенето и писането

ВТОРА ЧАСТ

1. Последователност и специфичност на развитието на фонологичното осъзнаване;
2. Чек-лист за идентификация на децата в риск;

3. Оценка на фонологичните умения. Инструкции за провеждане на оценката:

- Общи изисквания
- Необходими материали
- Процедура
- Специфични инструкции и оценка на резултатите

ТРЕТА ЧАСТ

1. Основни стратегии за развитието на фонологично осъзнаване
2. Практикум по развитие на осъзнаването на римуването
3. Указания за работа с деца с говорни и езикови нарушения

ЧЕТВЪРТА ЧАСТ

1. Практики, базирани на доказателства при терапията на фонологичното осъзнаването
2. Ролята на логопеда/терапевта в интервенциите по фонологично осъзнаването
3. Време, продължителност, интензивност, обхват и последователност на интервенциите за ФО
4. Практикум по развитие на осъзнаването на идентификацията
5. Практикум по развитие на осъзнаването на категоризацията
6. Практикум по развитие на осъзнаването на алитерацията

ПЕТА ЧАСТ

1. Практикум по развитие на осъзнаването на манипулирането
2. Практикум по развитие на осъзнаването на сегментирането
3. Практикум по развитие на осъзнаването на сливането

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

1. Решаване на казуси и изграждане на стратегии
2. Практически занимания
3. Обобщение

ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва със самостоятелно решаване на казус. Обучаваните ще трябва да вземат решение относно интервенцията по отношение на фонологичното осъзнаване за съответния случай.

Всеки обучаем, който е преминал този курс успешно, ще получи сертификат с посочените по-горе кредити.

Автор на програмата: гл. ас. д-р Катерина Щерева