

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

НА ТЕМА:

**„ДИАГНОСТИКА НА РЕЧЕВИ МОТОРНИ НАРУШЕНИЯ В ДЕТСКА
ВЪЗРАСТ“**

АВТОР НА ПРОГРАМАТА: ДОЦ. Д-Р МИГЛЕНА СИМОНСКА

АНОТАЦИЯ

Обучението за диагностика на речеви моторни нарушения е курс, насочен към логопеди, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация. Общият обем на часовете е шестнайсет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложи в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН. В съдържателен план обучението е разделено на два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част. Теоретичният модул обхваща знания за етиологията, симптоматиката и диагностиката на речева апраксия и на дизартрия. Практическата част е ориентирана към усвояването на специфични диагностични умения за разграничаване на речева апраксия при деца от дизартрия, артикулационни нарушения и фонологични нарушения. Съотношението на обема часове за теоретични и практически знания и умения е 3:5 (шест часа за теоретична подготовка и 10 часа за придобиване на специфични практически умения).

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на обучителният курс е двупосочна.

1. Осъвременяване и задълбочаване на знанията за речевите моторни нарушения – включва съвременни теории за етиологията на речевата апраксия и дизартрията при деца; знания за основната симптоматика на нарушенията и критериите за тяхното разграничаване от други сходни по симптоматика комуникативни нарушения;
2. Придобиване на умения за диференциална диагностика на речева апраксия и дизартрия при деца, базирани на използването на съвременни и обективни тестове и методи.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Основните форми на обучение са Фронтална, групова и индивидуална. Фронталната форма на обучение е основна за теоретичната част от курса. В практическата част се използват и трите форми, като индивидуалната форма на обучение е заложена при усвояването на конкретните практически умения с тестовете и методите за диагностика, част от които са компютъризирани.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на обучение заложили в обучителния курс са следните:

1. Лекция - основен метод в теоретичната част;
2. Дискусия - прилага се с цел развитие формиране на евристично мислене и колективно обсъждане на даден проблем с оглед неговото разрешаване;
3. Казус - прилага се с цел самостоятелно прилагане на знанията и разрешаване на проблема.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Основните индикатори за очакваните резултати от курса на обучение са логопедите да могат да диференцират речева апраксия и дизартрия при деца от артикулационни нарушения и фонологични нарушения, както и да разграничават речева апраксия и дизартрия; да поставят правилна диагноза; да определят степен на тежест на нарушението.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми, както следва:

Модул I

Тема 1. Речева апраксия при деца – основни концепти

- 1.1. Определение за речева апраксия
- 1.2. Етиологични и патофизиологични фактори за проява на речева апраксия
- 1.3. Основна симптоматика на речева апраксия при деца
- 1.4. Диагностични белези на речева апраксия

Тема 2. Дизартрия в детска възраст

- 2.1. Определение за дизартрия
- 2.2. Съвременни теории за етиологията и патогенезата на дизартрия в детска възраст
- 2.3. Съвременни класификации на дизартрия и основни симптоматични прояви
- 2.4. Диагностични белези на дизартрия в детска възраст

Тема 3. Диференциална диагностика

- 3.1. Методи за диференциална диагностика на детска речева апраксия
- 3.2. Методи за диференциална диагностика на дизартрия в детска възраст

Модул II

Тема 1. Методи за обща диагностика на речеви моторни нарушения

Тема 2. Специфични методи за диагностика на детска речева апраксия

Тема 3. Специфични методи за диагностика на дизартрия при деца

Тема 4. Методи за диференциална диагностика на речева апраксия и на дизартрия в детска възраст.

ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва със самостоятелно решаване на казуси за двете нарушения. Обучаемите ще трябва да поставят правилната диагноза с определяне на степен на тежест на всяко едно от тях.

Всеки обучаем, който е решил казусите ще получи сертификат с посочените по-горе кредити.

Автор на програмата: доц. д-р Миглена Симонска