

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

НА ТЕМА:

„ЕЗИКОВО РАЗВИТИЕ И РАННО ЗАЕКВАНЕ“

АВТОР НА ПРОГРАМАТА: ДОЦ. Д-Р МИГЛЕНА СИМОНСКА

АНОТАЦИЯ

Обучението за разграничаване на езиково развитие и ранно заекване е курс, насочен към учители, работещи с деца от предучилищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация. Общият обем на часовете е шестнайсет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложиени в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН. В съдържателен план обучението обхваща два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част. Теоретичният модул обхваща знания за определение, етиология и симптоматика на ранното заекване; за характеристиките на нормалната дисфлуентност в детска възраст и за тяхната взаимовръзка с езиковото развитие. Практическата част е ориентирана към усвояването на специфични умения за работа с деца с ранно заекване и начините за съветване на родителите на тези деца. Съотношението на обема часове за теоретични и практически знания и умения е 1:1 (осем часа за теоретична подготовка и 8 часа за придобиване на специфични практически умения).

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на обучителния курс е насочена към придобиване на допълнителни знания за ранно заекване, което е едно сравнително често срещано нарушение в детска възраст и за неговата връзка с езиковото развитие на децата. Обучаемите ще придобият умения за прилагане на скрининг за ранно откриване на заекването при децата (разработен за учители) и на модели за говорно поведение с децата, носители на нарушението, както и усвояване на модели за съветване на родителите на тези деца. Придобитите знания и умения ще бъдат от полза за цялостното развитие на децата. По този начин учителите ще подпомогнат дейността на логопедите с цел ускоряване на процеса на корекция на ранно заекване.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Основните форми на обучение са Фронтална, групова и индивидуална. Фронталната форма на обучение е основна за теоретичната част от курса. В практическата част се използват и трите форми, като индивидуалната форма на обучение е заложена при усвояването на конкретните практически умения с тестовете и техниките за диагностика.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на обучение заложи в обучителния курс са следните:

1. Лекция - основен метод в теоретичната част;
2. Дискусия - прилага се с цел развитие формиране на евристично мислене и колективно обсъждане на даден проблем с оглед неговото разрешаване;
3. Казус - прилага се с цел самостоятелно прилагане на знанията и разрешаване на проблема;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Основните индикатори за очакваните резултати от курса на обучение са учителите да могат да идентифицират белезите на ранно заекване; да могат да прилагат модели за говорно поведение с децата с ранно заекване; да умеят да използват определени модели за езиково обучение в зависимост от степента на развитие на езика при децата.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми, както следва:

Модул I

Тема 1. Заекване в ранното детство – основни концепти

- 1.1. Определение за ранно заекване
- 1.2. Възраст на настъпване на заекването
- 1.2. Основни прояви на ранното заекване и неговото идентифициране
- 1.4. Роля на факторите на средата за настъпване на заекването
- Тема 2. Езиково и говорно развитие при децата
 - 2.1. Етапи на езиково и говорно развитие
 - 2.2. Изоставане в езиковото и говорното развитие при децата
 - 2.3. Изпреварващо езиково развитие
- Тема 3. Връзка между езиковото развитие и ранното заекване при децата
- Тема 4. Взаимодействие дете-родител-учител-логопед при отстраняване на ранното заекване

Модул II

- Тема 1. Методи за идентифициране на ранно заекване (скрининг за учители)
- Тема 2. Модели за говорно поведение на учители в помощ на отстраняването на заекването
- Тема 3. Модели на съветване на родители и обкръжаващи детето хора с оглед отстраняване на заекването
- Тема 4. Модели за езиково обучение при деца с изоставане в езиковото развитие и ранно заекване или при деца с изпреварващо езиково развитие и ранно заекване.

ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва със самостоятелно решаване на казус. Обучаемите ще трябва да разработят програма за подпомагане на възстановяването на плавната реч на деца с ранно заекване в зависимост от конкретния случай.

Всеки обучаем, който е решил казуса ще получи сертификат с посочените по-горе кредити.

Автор на програмата: доц. д-р Миглена Симонска