

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

НА ТЕМА:

„РАЗГРАНИЧАВАНЕ НА РАННО ЗАЕКВАНЕ ОТ НОРМАЛНА ДИСФЛУЕНТНОСТ“

АНОТАЦИЯ

Обучението за разграничаване на ранно заекване от нормална дисфлуентност е комплексен курс, насочен към логопеди, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация. Общият обем на часовете е шестнайсет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложи в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН. В съдържателен план обучението обхваща два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част. Теоретичният модул обхваща знания за етиологията, симптоматиката и диагностиката на ранното заекване, както и характеристиките на нормалната дисфлуентност в детска възраст. Практическата част е ориентирана към усвояването на специфични диагностични умения за разграничаване на ранно заекване от нормална дисфлуентност и вземане на решение за логопедична интервенция. Съотношението на обема часове за теоретични и практически знания и умения е 3:5 (шест часа за теоретична подготовка и 10 часа за придобиване на специфични практически умения).

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на обучителният курс е двупосочна.

1. Осъвременяване и задълбочаване на знанията за ранно заекване и нормална дисфлуентност – включва съвременни теории за етиологията на заекването при деца; етапи на развитието на заекването в детска възраст; критерии за разграничаване на ранно заекване от нормална дисфлуентност;
2. Придобиване на умения за диагностика на заекване в детска възраст, базирани на използването на обективни тестове и методи с количествени измерения.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Основните форми на обучение са Фронтална, групова и индивидуална. Фронталната форма на обучение е основна за теоретичната част от курса. В практическата част се използват и трите форми, като индивидуалната форма на обучение е заложена при усвояването на конкретните практически умения с тестовете и техниките за диагностика.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на обучение заложи в учебния курс са следните:

1. Лекция - основен метод в теоретичната част;
2. Дискусия - прилага се с цел развитие формиране на евристично мислене и колективно обсъждане на даден проблем с оглед неговото разрешаване;
3. Казус - прилага се с цел самостоятелно прилагане на знанията и разрешаване на проблема;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Основните индикатори за очакваните резултати от курса на обучение са логопедите да могат да диференцират заекването от нормалната дисфлуентност; да поставят правилна диагноза; да определят степен на тежест на заекване; да класифицират нарушението и да разграничават субтипозите заекване; да оценят възможностите за спонтанно възстановяване.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми, както следва:

Модул I

Тема 1. Заекване в ранното детство – основни концепти

- 1.1. Определение за ранно заекване
- 1.2. Възраст на настъпване на заекването
- 1.2. Етиологични фактори за настъпване на заекването
- 1.4. Роля на факторите на средата за настъпване на заекването

Тема 2. Развитие на заекването в ранното детство

- 2.1. Етапи на развитие и промяна на ранното заекване
- 2.2. Спонтанно възстановяване – фактори за проява

Тема 4. Основни симптоми на ранното заекване

Тема 4. Нормална дисфлуентност (нормално нарушена плавност на речта)

- 4.1. Определение за нормална дисфлуентност
- 4.2. Основни прояви на нормалната дисфлуентност

Тема 5. Диференциални белези на ранното заекване от нормалната дисфлуентност

Тема 6. Методи за диагностика на ранното заекване

Модул II

Тема 1. Методи за анализ на нарушената плавност на речта

1.1. Транскрипция на нарушената плавност на речта

1.2. Плавностна решетка

1.3. Определяне на индекс на нарушена плавност

Тема 2. Диагностика на съпътстващото моторно поведение

Тема 3. Диференциална диагностика

Тема 4. Вземане на решение за терапия

ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва със самостоятелно решаване на два казуса. Обучаемите ще трябва да поставят правилната диагноза и да вземат решение дали да се приложи логопедична интервенция за съответния казус.

Всеки обучаем, който е решил казусите ще получи сертификат с посочените по-горе кредити.

Автор на програмата: доц. д-р Миглена Симонска