

СЕНЗОРНА РЕГИСТРАЦИЯ И ПРЕРАБОТКА – ДИАГНОСТИЧНИ И ТЕРАПЕВТИЧНИ ПОДХОДИ ПРИ ПРОБЛЕМИ В РАЗВИТИЕТО НА ОРАЛНО-МОТОРНИТЕ И ХРАНИТЕЛНИ МЕХАНИЗМИ

(програма за обучителен курс)

Автор на програмата:

Светлана Картунова, логопед, сензорен терапевт, IBCLC

Анотация:

Обучението „Сензорна регистрация и преработка – диагностични и терапевтични подходи при проблеми в развитието на орално-моторните и хранителни механизми“ е комплексен курс, насочен към логопеди, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация и придобиване на надграждащи знания и практически умения. Общият обем на часовете в курса е шестнадесет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложи в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН.

Като съдържание обучението е оформено в два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част.

Теоретичният модул представя въвеждане в основните понятия на анатомичните и биофизиологичните фактори, влияещи на развитието на оралните и хранителните механизми и гълтането. Представят се основните характеристики на процесите на сензорна преработка и в частност се разглеждат проявите на нарушенията ѝ в лицевата и оралната област. Разглеждат се влиянията на проблемите при хранене в комуникативното развитие при деца от ранна до училищна и юношеска възраст. Описани са диагностичните маркери и диференцирането на проблемите в двигателната сфера и гълтането и сферата на сензорните процеси и преработка.

Практическият модул обхваща избрани подходи за въздействие при налични маркери за проблеми в сензорната преработка в орално-лицевите структури. Представят се принципите на Орално-моторна терапия и Орално-сензорна терапия и специфичните прилики и разлики на въздействие и прилагане. Разглеждат се различните подходи при въздействие върху моторното учене и планиране и сензорната регистрация и преработка. Предоставя се възможност за видеоанализ на реални казуси и и практически тренинг за собствен опит.

Времето предвидено за теоретичния модул е равно на времето, предвидено за практическия модул. (8 часа обучителна теоретична част и 8 часа практически тренинг)

Цели:

Ориентацията на целите е теоретична и практическа.

1. Актуализиране и разширяване на познанията за неврофизиологичните механизми на сензорна регистрация и сензорна преработка като функция на нервната система.

2. Изграждане на умения за откриване и диференциране на нарушения в сензорната преработка в лицево-оралната област от орално-моторни нарушения.
3. Трениране на анализ и формиране на изводи от диагностично изследване на орално-лицевата област.
4. Изграждане на умение за преценка при прилагане на Орално-моторна или орално-сензорна терапия.

Форми на обучение:

Използват се три форми на обучение: фронтална, групова и индивидуална.

В обучителния процес интегрирано се прилагат подход на гъвкавост, системност и репетитивност, базирани на компетенциите на участниците от професионален, комуникативен и социален характер.

Методи:

В обучителния курс са заложили следните методи:

1. Лекционно презентирание - с помощта на мултимедийни система, предварително подготвени тематични табла и материали за онагледяване (масажори, технически и дезинфекционни средства);
2. Дискусии по клинични казуси в динамична работна среда – чрез блиц-въпроси и интерактивна техника на работа по групи;
3. Видео-примери за анализ на казуси и споделяне на опит от реални терапевтични ситуации
4. Проиграване на терапевтични техники – масаж, боравене с масажори и техники за хигиенна и лична безопасност.

Индикатори за очакваните резултати от обучението;

Обучителният курс е подготвен да формира следните знания и умения:

1. Познания за неврофизиологичните механизми на сензорна регистрация и сензорна преработка като функция на нервната система и връзката им с поведението, орално-моторните и хранителни механизми.
2. Придобиване на умения за откриване и диференциране на нарушения в сензорната преработка в лицево-оралната област от орално-моторни нарушения.
3. Придобиване на умения за анализ и формиране на изводи от диагностично изследване на орално-лицевата област.
5. Овладяване на методи за умение за преценка при прилагане на Орално-моторна или орално-сензорна терапия.

Продължителност на обучението и брой часове;

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми:

I Теоретичен модул / 8 академични часа/

1. Анатомични и неврофизиологични особености в развитието на орално-лицевите структури
 - 1.1. Пренатални и перинатални фактори
 - 1.2. Постнатален период и биофизиологични фактори на храненето
 - 1.3. Характеристика на процесите на сензорна регистрация и преработка и етапи на неврологична зрялост
 - 1.4. Фактори на развитието и ранни маркери за трудности в сензорната регистрация и преработка
 - 1.5. Анализ на казус и дискусия
2. Комуникативни особености в развитието при бебета и деца с проблеми в храненето, базирани на нарушения в сензорната преработка
 - 2.1. Проблеми в регулацията
 - 2.2. Сензорна допустимост и изявиени трудности в интеракцията
 - 2.3. Анализ на казус
3. Диагностични маркери за нарушения в сензорната регистрация и преработка в орално-лицевите структури и хранителни механизми
 - 3.1. Организация на изследването – технически и организационни методи
 - 3.2. Диференциална диагностика на орално-моторните нарушения и проблемите в сензорната преработка в оралната област
 - 3.3. Дискусия и анализ на казуси

II Практически модул / 8 академични часа/

1. Терапевтично планиране и избор на подходи
 - 1.1. Принципи на определяне на първостепенни нужди при проблеми в сензорната преработка на орално-моторните и хранителните механизми
 - 1.2. Орално-моторна и орално-сензорна терапия
 - 1.3. Дискусия и анализ на казуси
2. Орално-моторна и орално-сензорна терапия
 - 2.1. Подходи и въздействие при нарушения в орално-моторните механизми
 - 2.2. Подходи и въздействие при нарушения на хранителните механизми
 - 2.3. Дискусия и анализ на казуси
3. Техники на безопасност и хигиена на въздействието
 - 3.1. Технически изисквания и стандарти за хигиенна степен и превенция
 - 3.2. Техники на безопасност при прилагане на терапевтични подходи при орално-моторните нарушения и при нарушения на хранителните механизми

Брой квалификационни кредити;

Начин на завършване на обучението.

Обучението завършва със самостоятелно анализиране на анамнестичен казус и избор и теоретично планиране на диагностични и терапевтични стъпки.

На всички участници присъствали на пълния хорариум на обучението се издава сертификат съответния брой кредити.

На курсистите се предоставя във вид на хартиен носител (хендаут):

- конспектирана основната информация на курса
- примерна бланка за отчитане на характеристиките на орално-моторните движения
- примерна бланка за планиране и провеждане на терапевтични сесии

Светлана Картунова
логопед, сензорен терапевт, IBCLC