

# **ТЕРАПЕВТИЧНИ ОРАЛНО-МОТОРНИ ТЕХНИКИ В ЛОГОПЕДИЧНАТА ТЕРАПИЯ ПРИ ДЕЦА С НЕВРОЛОГИЧНИ И ГЕНЕТИЧНИ НОЗОЛОГИИ**

**(програма за обучителен курс)**

**Автор на програмата:**

**Светлана Каргунова, логопед, сензорен терапевт, IBCLC**

## **Анотация:**

Обучението „Терапевтични орално-моторни техники в логопедичната терапия при деца с неврологични и генетични нозологии“ е комплексен курс, насочен към логопеди, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст с цел повишаване на тяхната квалификация и придобиване на надграждащи знания и практически умения. Общият обем на часовете в курса е шестнадесет, което съответства на един кредит съгласно изискванията, заложи в Наредба № 12 от 01.09.2016 г. на МОН.

Като съдържание обучението е оформено в два основни модула: (1) теоретична част и (2) практическа част.

Теоретичният модул представя актуалните терапевтични стратегии при диагностиката и терапията на проблемите в говорното и езиково развитие на децата с неврологични и генетични заболявания. Представят се утвърдените техники за терапевтично въздействие и специфичните подходи при заболявания като Детска церебрална парализа, Генетични синдроми, Епилепсия, Аутистичен спектър и други неврологични заболявания.

Практическият модул обхваща избрани подходи за въздействие за развитие на говорните и езикови умения чрез използване на орално-моторно трениране. Демонстрират се специфични техники при диагнози като Дизартрия, Орална и Вербална диспраксия, при проблеми в оралните механизми и при трудности в сензорната преработка. Предоставя се възможност за видеоанализ на реални казуси и и практически тренинг за собствен опит, както и боравене с технически методи за повлияване на нарушенията в мускулния тонус и организацията на движенията на оралната и лицева моторика.

Времето, предвидено за теоретичния модул е равно на времето, предвидено за практическия модул. (8 часа обучителна теоретична част и 8 часа практически тренинг)

## **Цели:**

Ориентацията на целите е теоретична и практическа.

1. Актуализиране и разширяване на познанията за разработените и прилагани терапевтични подходи при неврологични и генетични заболявания в детска възраст.
2. Изграждане на умения за планиране на терапевтични стратегии при нарушен мускулен тонус, постурален контрол и повишена саливация при деца с неврологични и

генетични заболявания и при развитийни нарушения във формирането на праксисната орално-моторна и лицева експресия.

3. Трениране на практически умения за прилагане на масажни техники, боравене с масажори и локално въздействащи на мускулния тонус подходи. Познания за техника на безопасност и хигиенни норми за използване на специфични инструменти (сонди, масажори, вибрационни масажори).

### **Форми на обучение:**

Използват се три форми на обучение: фронтална, групова и индивидуална.

В обучителния процес интегрирано се прилагат подход на гъвкавост, системност и репетитивност, базирани на компетенциите на участниците от професионален, комуникативен и социален характер.

### **Методи:**

В обучителния курс са заложили следните методи:

1. Лекционно презентирание - с помощта на мултимедийни система, предварително подготвени тематични табла и материали за онагледяване (масажори, технически и дезинфекционни средства);
2. Дискусии по клинични казуси в динамична работна среда – чрез блиц-въпроси и интерактивна техника на работа по групи;
3. Видео-примери за анализ на казуси и споделяне на опит от реални терапевтични ситуации
4. Проиграване на терапевтични техники – масаж, боравене с масажори и техники за хигиенна и лична безопасност.

### **Индикатори за очакваните резултати от обучението;**

Обучителният курс е подготвен да формира следните знания и умения:

1. Познания за актуалните терапевтични подходи при неврологични и генетични проблеми в развитието.
2. Придобиване на умения за планиране на терапевтични стратегии за въздействие при наличие на нарушен мускулен тонус, постурален контрол и повишена саливация при деца с неврологични и генетични заболявания
3. Придобиване на умения за планиране на терапевтични стратегии за въздействие при развитийни нарушения във формирането на праксисната орално-моторна и лицева експресия.
4. Придобиване на практически умения за прилагане на масажни техники, боравене с масажори и локално въздействащи на мускулния тонус подходи.
5. Овладяване на техника на безопасност и хигиенни норми за използване на специфични инструменти (сонди, масажори, вибрационни масажори) в терапевтичния процес.

## **Продължителност на обучението и брой часове;**

Продължителността на обучението е 16 академични часа, разпределени по теми:

### **I Теоретичен модул / 8 академични часа/**

1. Анатомични структури и развитие на артикулационния апарат и свързани системи
  - 1.1. Специфика на нарушенията в развитието на орално-моторните и хранителните механизми
  - 1.2. Фактори на патологичното развитие и функционални умения при неврологични, генетични и други проблеми при бебета и деца
2. Диагностични техники за изследване на оралните и хранителни механизми при липса и при изявени симптоми за проблеми и нарушения
  - 2.1. Организация на изследването – техническа и хигиенна подготовка
  - 2.2. Наблюдение и изследване
  - 2.3. Диагностични инструменти и анализ
  - 2.4. Дискусия и анализ на казуси

### **II Практически модул / 8 академични часа/**

1. Определяне на първостепенни цели и планиране на терапевтична стратегия
  - 1.1. Принципи на определяне на първостепенни нужди
  - 1.2. Принципи за планиране на терапевтична стратегия
  - 1.3. Методи на етапна реоценка и динамично реконструиране на терапевтичното въздействие
  - 1.4. Дискусия и анализ на казуси
2. Терапевтични техники при специфични състояния, заболявания и синдроми
  - 2.5. Подходи и въздействие при неврологични заболявания
  - 2.6. Подходи и въздействие при генетични синдроми и аномалии
  - 2.7. Подходи и въздействие при неуточнени състояния при проблеми в развитието
  - 2.8. Подходи и въздействие при деца от Аутистичен спектър
  - 2.9. Практика основана на доказателства – доказани терапевтични методи и програми (възможности за свободно ползване и сертификационен процес)
  - 2.10. Концепция за интегративно прилагане на модели
  - 2.11. Дискусия и анализ на казуси
3. Техники на безопасност и хигиена на интервенцията
  - 3.1. Технически изисквания и стандарти за хигиенна степен и превенция
  - 3.2. Техники на безопасност при прилагане на терапевтични интервенции

Брой квалификационни кредити;

### **Начин на завършване на обучението.**

Обучението завършва със самостоятелно анализиране на видео казус и избор и теоретично планиране на диагностични и терапевтични стъпки.

На всички участници присъствали на пълния хорариум на обучението се издава сертификат съответния брой кредити.

На курсистите се предоставя във вид на хартиен носител (хендаут):

- конспектирана основната информация на курса
- примерна бланка за отчитане на характеристиките на орално-моторните движения
- примерна бланка за планиране и провеждане на терапевтични сесии

**Светлана Картунова**  
логопед, сензорен терапевт, IBCLC